



# RELEASE NOTES

Wat is er nieuw ILIAS 5.4?





## RELEASE NOTES VOOR ILIAS 5.4?

De redacteurs van ILIAS Online Help en de ILIAS open source e-Learning community stellen dit document beschikbaar om de volgende vragen te beantwoorden:

- Wat zijn de belangrijkste nieuwe eigenschappen van release 5.4?
- Wat zijn de meeste interessante toepassingen van release 5.4?

Om de gebruikers te informeren over een selectie van nieuwe en verbeterde functionaliteiten van de nieuwe jaarlijkse ILIAS release.

Veel leesplezier – en met het gebruik van ILIAS 5.4



## CHIC: GEBRUIK VAN TEGELS IN DE USER INTERFACE

Cursussen, groepen, categorieën en mappen kunnen nu in een tegel-layout worden weergegeven zonder CSS of Javascript. De tegels krijgen automatisch een standaard achtergrondkleur. Daarna kunnen voor veel ILIAS objecten individueel grafische afbeeldingen worden geüpload. De titels, beschrijvingen en het object type worden ook op de tegels weergegeven.

### VOORBEELD

Selecteer bij cursussen, groepen, categorieën en mappen het tabblad 'Instellingen'. Vink bij de presentatie 'weergave voor content tegels' aan. ILIAS zal dan alle objecten op het eerste niveau binnen deze container weergeven als tegels. U kunt vervolgens afbeeldingen uploaden voor veel object typen. U hoeft niet langer handmatig afbeeldingen in kolom layouts te vullen om een responsief ontwerp te maken voor smartphones en tablets.

## MEERTALIG: STARTPAGINA'S

Voorheen konden alleen categorieën meertalige inhoud weergeven. Nu bieden de startpagina's van alle containertypen, inclusief startpagina's van cursussen, groepen en mappen, de mogelijkheid om de inhoud weer te geven in de gebruikerstaal.

### VOORBEELD

Naast de standaardtaal 'Deutsch', heeft u bijvoorbeeld ook 'English' toegevoegd op het tabblad 'Instellingen' in het subtitel 'Meertaligheid' en u heeft meertaligheid ingeschakeld voor de pagina-editor. U vertaalt nu uw inhoud op het tabblad 'Inhoud' op het sub tabblad 'Ontwerppagina'. De cursus presenteert zichzelf nu aan gebruikers, afhankelijk van hun gebruikerstaal.



# OEFENINGEN EN OPDRACHTEN

## MEER GROEPSWERK: GEBRUIK WIKI'S IN OEFENINGEN

De oefening biedt nu de mogelijkheid voor teams om wiki's samen aan te maken, te bewerken en in te dienen. U kunt een wiki voorbereiden, die dan automatisch in de oefening wordt gekopieerd. Hiermee kunnen specifieke paginasjablonen, onderwerpen of navigatiesystemen vooraf worden geconfigureerd.

### VOORBEELD

Klik als deelnemer op creëren wiki. Een wiki wordt gekopieerd van een sjabloon en automatisch worden een paar pagina's in de wiki aangemaakt met voorbereide informatie. Jij en je teamleden maken samen een wiki in de opdracht, zoals reeds mogelijk binnen portfolio's en blogs.

## PRAKTISCH: HERINNEREN AAN SESSIES

Voor docenten en deelnemers wordt het gemakkelijker om datums voor oefensessies bij te houden. Herinneringsmails worden verzonden, voor de komende taak. De afspraken blijven zoals gewoonlijk ook in de agenda staan.

### VOORBEELD

Stel in de opdracht herinneringen in voor aanwezigen en docenten. Naarmate de deadlines dichterbij komen, wordt er een e-mail gestuurd naar iedereen die de opdracht nog niet heeft ingediend. Docenten worden na de deadline herinnerd als er opdrachten zijn die nog niet zijn beoordeeld.



## KLINISCHER: KERNBEGRIPPEN TOETS

Voor een bepaalde situatie worden verschillende vragen achtereenvolgend beantwoord. Deze opbouwende vragen worden gesteld in een vaste volgorde. Na het beantwoorden van een vraag, kunnen deelnemers voor de volgende vraag het antwoord invoeren, maar niet meer hun vorige antwoord wijzigen.

### VOORBEELD

Bij een toets stelt u de optie ' Antwoorden verzenden ' in op 'Antwoorden vastleggen wanneer de vervolgvraag wordt weergegeven' of ' Antwoorden vastleggen op feedback of vervolgvragen'. Op deze manier wordt nadat het antwoord van een deelnemer is ingediend, automatisch de volgende vraag weergegeven.

## SAMENWERKING: SAMEN VERBETEREN VAN VRAGEN

Vragen kunnen worden becommentarieerd in vraaggroepen. Opmerkingen ondersteunen en vereenvoudigen de ontwikkeling en kwaliteitsborging van vragen in teams. De opmerkingen worden weergegeven in het voorbeeld van de vraag. Het aantal reacties verschijnt ook in de vragenlijst.

### VOORBEELD

U maakt een nieuwe vraag aan en wilt dat andere mensen naar de vraag kijken. In de vraaggroep ziet u dat er een opmerking is bij uw vraag. Je collega heeft een suggestie voor verbetering. In een volgend commentaar beschrijf je dat je de hint slechts in beperkte mate kon implementeren, omdat dit nog steeds een aanpassing vereist.



## DUIDELIJKER: RESULTATEN TABBLAD BINNEN TOETSEN

De resultaten van de test worden nu weergegeven op een afzonderlijk tabblad, 'Resultaten'. Deelnemers en tutoeren krijgen hier hun toetsresultaten, ranglijsten, etc. te zien. Voor examens is er een tab Dashboard waar deelnemers hun examenresultaten kunnen zien.

### VOORBEELD

Om de test resultaten van uw leerlingen bekijken: gewoon het tabblad openen voor de resultaten. De omweg via het tabblad 'Info' is niet meer nodig.

Voor examens, stel bij 'Toegang' de instelling 'Alleen geselecteerde deelnemers' in . U kunt vervolgens de deelnemers toevoegen aan het nieuwe tabblad Dashboard.



# OVERIGE VERBETERINGEN

## INDIVIDUELER: LEERPLANNING IN DE CURSUS

In de leerplanning worden de begin- en eindtijden van de werksessies nu afzonderlijk berekend ten opzichte van de datum waarop de cursus is begonnen. Studenten worden op de hoogte gebracht van de afspraken, en de afspraken worden weergegeven in de kalender. Informatie over cursusplanning wordt samen met de cursussen weergegeven op de kalender.

### VOORBEELD

Studenten doen mee aan een cursus of worden toegevoegd aan een cursus. Voor elk van uw deelnemers wordt het leerplanning nu berekend op basis van hun boekingsdatum. Deelnemers ontvangen automatisch e-mails met het verzoek om de inhoud van de cursus te bewerken of om aan te tonen dat deze deadline niet is verstreken.

## EENVOUDIGER: INHOUDSPAGINA'S

De inhoudspagina is een nieuw, zeer eenvoudig object type in ILIAS. Het helpt om kleine suggesties of werkhints aan te bieden. In plaats van een hele leermodule te maken of de pagina-editor te gebruiken om het tabblad Inhoud van een cursus te verduidelijken, maakt u gewoon een inhoudspagina aan.



## OVERIGE VERBETERINGEN

### VOORBEELD

U wilt een korte inleiding tot andere inhoud maken of uw leerlingen motiveren. U maakt een inhoudspagina en voegt tekst en media toe. Met de voortgang van de studie kunt u zien wie toegang heeft gekregen tot de inhoudspagina. Inhoudspagina's zijn met name geschikt als onderdeel van leersequenties ook een nieuw object type in ILIAS.

### MODERNER: NIEUWE CONTENT STIJL

ILIAS 5.4 biedt een meer chique en moderne uitstraling binnen de pagina-editor. De inhoud van categorie-, cursus- en groepspagina's evenals ILIAS-leermodules, wiki's en blogs wordt hierdoor visueel verbeterd. Bekende elementen zijn opnieuw ontworpen, er zijn ook enkele nieuwe items toegevoegd.

### VOORBEELD

Je hebt een leermodule gemaakt met een andere 'contentstijl'. Kies onder de Tab Instellingen onder kiezen Style' de 'standaard' stijl uit. De inhoud wordt nu in een modernere look weergegeven. Als u de standaard stijl nooit hebt veranderd, wordt de blik automatisch aangepast met de update naar ILIAS 5.4.

### PERSOONLIJKER: PROFIELHERINNERING

Gebruikers kunnen nu worden gevraagd om hun persoonlijk profiel in te vullen en te publiceren. Op deze manier leren de gebruikers elkaar beter kennen en kunnen ze gemakkelijker communiceren in ILIAS.





## OVERIGE VERBETERINGEN

### VOORBEELD

Om dit mogelijk te maken stel bij de Administratie> User Management > Instellingen> Gebruikersprofiel info-tekst> de Prompt Profiel Publicatie in. Een gebruiker zonder openbaar profiel logt in. ILIAS vraagt hem of haar om het profiel te voltooien. Als hij of zij dit niet doet, herinnert ILIAS herhaaldelijk afhankelijk van de tijdstelling.

### MAKKELIJKER: ZELFEVALUATIE

De poll heeft een nieuw type zelfevaluatie. De zelfevaluatie presenteert deelnemers met vragen om hun eigen gedrag als reden voor reflectie te evalueren. Het is niet langer nodig om een 360° feedbackonderzoek te gebruiken voor een pure zelfevaluatie.

### VOORBEELD

Selecteer bij het maken van de enquête het type zelfevaluatie om een enquête in te stellen waarvoor geen aanvullende feedback vereist is. U maakt de vragen zoals gewoonlijk. U kunt de competenties voor de enquête gebruiken en uw resultaten toegankelijk maken voor deelnemers. Deelnemers worden er vervolgens aan herinnerd om de enquête uit te voeren.

### UITGEBREIDER: RESULTATEN EN LEERVOORTGANG

Alle vormen van leerresultaten - vaardigheden, leervoortgang, badges en certificaten - bevinden zich op een nieuwe gemeenschappelijke plek. Als een nieuwe algehele weergave vindt u alle leerresultaten in een persoonlijke tijdlijn – de leervoortgang.



## OVERIGE VERBETERINGEN

### VOORBEELD

Tijdens het werken en leren in ILIAS, bereiken uw deelnemers verschillende doelen. De verschillende soorten leerresultaten worden weergegeven op een tijdlijn. De tijdlijn linkt ook naar de objecten waarin de lerende succesvol was. Leerprocessen kunnen binnen het portfolio worden afgestempeld en op die manier toegankelijk worden gemaakt voor derden.



## INTERACTIEVER: TIJDLIJN IN CURSUSSEN EN GROEPEN

De nieuwstijdlijn wordt levendiger met ILIAS 5.4. Foto's en video's kunnen worden geplaatst op de tijdlijn. Leden kunnen opmerkingen toevoegen aan nieuws of post reacties, zoals voorkeuren en smilies. Een dagelijkse mail informeert op verzoek over alle gebeurtenissen in de tijdlijn.

### VOORBEELD

U hebt de tijdlijn in de cursusinstellingen geactiveerd. Post nu een video om leden te bekijken voor de volgende klassikale bijeenkomst. Eén lid plaatst een opmerking met een vraag terwijl andere leden de video beoordelen met een reactie.