

■ Content

Natuurlijk is het in ILIAS mogelijk leerinhoud in te voeren. Van filmpjes tot simpele worddocumenten, van pdf's tot audiomateriaal, van animaties tot het aanleren van soft skills met serious games. ILIAS is dus ook een uitstekend platform om te werken met bijvoorbeeld flipping the classroom. ILIAS ondersteunt hiervoor verschillende auteursstools (Captive, Articulate Storyline).

■ MOOC

Online college geven? ILIAS kan heel goed ingezet worden als MOOC-platform (massive open line course). Studenten die een college gemist hebben, kunnen op die op deze manier inhalen. Of wonen studenten te zeer verspreid of is het aantal studenten voor een bepaald vak erg laag? Ook dan is een online college een goed alternatief voor het college in de traditionele collegezaal.

Referentielijst ILIAS Education

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ■ Académie de Bordeaux | ■ Pädagogische Hochschule Vorarlberg |
| ■ Bundesagentur für Arbeit | ■ Pädagogische Hochschule Zürich |
| ■ Bundesverwaltungsamt | ■ Rheinische Fachhochschule Köln |
| ■ Cognos AG | ■ Universidad de Jaén |
| ■ Dennis Gabor College Budapest | ■ Universidad Nacional de San Luis |
| ■ ETH Zürich | ■ Università degli Studi di Bergamo |
| ■ Fachhochschule Aachen | ■ Universität Bern |
| ■ FH des Bundes für Öffentliche Verwaltung | ■ Universität der Bundeswehr Hamburg |
| ■ Fachhochschule Dortmund | ■ Universität Duisburg-Essen |
| ■ Fachhochschule Heilbronn | ■ Universität Düsseldorf |
| ■ Fachhochschule Köln | ■ Universität Erlangen-Nürnberg |
| ■ Fundeon (kennisinstituut, m.i.v. 2015 SBB) | ■ Universität Gießen |
| ■ Hochschule Bremen | ■ Universität Hohenheim |
| ■ Hochschule Karlsruhe | ■ Universität Karlsruhe |
| ■ Hochschule Fresenius | ■ Universität zu Köln |
| ■ Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin | ■ Universität Mainz |
| ■ Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt | ■ Universität Marburg |
| ■ Medizinische Hochschule Hannover | ■ Universität Stuttgart |
| ■ National Taras Shevchenko University van Kiev | ■ Universität Trier |
| ■ Pädagogische Hochschule Thurgau | ■ Universität Tübingen |



futurelearning®

Verbindende schakel tussen ILIAS en gebruiker

Future Learning bv is in Nederland de verbindende schakel tussen ILIAS en de gebruikers. Het bedrijf heeft veel kennis van zaken en heeft ILIAS inmiddels al bij vele organisaties geïntroduceerd en op maat ingericht. In de Future Learning Academy verzorgt het bedrijf diverse cursussen voor beheerders, auteurs/ontwikkelaars en docenten. Ook adviseert het bedrijf over onderwijskundige opzet en de betekenis daarvan voor de inrichting van ILIAS. Het bedrijf mag het predicaat Premium Partner van ILIAS voeren.

Overigens is Future Learning bv ook buiten Nederland actief. Het bedrijf mag verscheidene internationale organisaties tot haar klantenkring rekenen (NATO Special Operations, Universiteit Nigeria, ISG International Service Group).

Rechtzaad 15
4703 RC Roosendaal
Nederland

T +31(0)165-700511
M +31(0)6-51050493

E info@futurelearning.nl
www.futurelearning.nl



Open Source Leermanagementsysteem voor e-learning

ILIAS Education voor scholen en universiteiten

E-learning

E-learning of elektronisch leren, is leren via digitale middelen. Leren door gebruik te maken van een computer, tablet of smartphone die verbonden is met internet in de ruimste zin van het woord. Ook het gebruik van klassikale lessen die worden beheerd in een leermanagementsysteem valt onder e-learning.

In alle gevallen betekent e-learning dat er meer integratie mogelijk is van verschillende media dan bij het traditionele leren: naast tekst en illustraties ook twee- en driedimensionale animaties, film en video, blogs en natuurlijk links naar internet-informatie. Of het aanleren van soft skills met behulp van serious games bijvoorbeeld.

Leermanagementsysteem

Een leermanagementsysteem of Learning Management System (LMS) beheert, administreert en faciliteert alles omtrent e-learningactiviteiten. Dat betekent niet alleen het bieden van een platform voor het ontwerpen, maken en invoeren van content, maar ook voor de registratie van vorderingen, het bieden van mogelijkheden voor social learning. Ook cursusadministratie en -registratie, skills gap-analyses, rapportagemogelijkheden en het geven van (360°)feedback horen erbij.

Leermanagementsystemen zijn er in verschillende varianten: het ene systeem heeft meer functionaliteiten dan het andere. In deze kennissheet leest u meer over het LMS ILIAS, in het bijzonder voor het onderwijs: ILIAS Education.



ILIAS

ILIAS is een flexibele en krachtige webbased leeromgeving voor leren, kennisdelen en (samen)werken. ILIAS beperkt zich niet tot een bepaald didactisch model, maar staat open voor vele methodes en toepassingen.

- Als open source software is het gebruik van ILIAS kosteloos en biedt het de gebruiker de mogelijkheid om de software naar eigen wens mede vorm te geven.
- Standaard functies en werkprocessen vergemakkelijken het gebruik voor zowel docenten als studenten.
- ILIAS ondersteunt ten volle de belangrijke standaarden voor e-learning SCORM 1.2 en SCORM 2004. De ondersteuning voor de nieuwe standaard xAPI, is in ontwikkeling.
- Gebruikers beschikken over een persoonlijke werkomgeving en kunnen daarin portfolio's en blogs aanmaken en onderzoeksresultaten beheren.
- Inloggen in ILIAS kan eenvoudig verlopen via een single sign-on systeem.
- Met de geïntegreerde auteurstools kan in ILIAS actief content ontwikkeld worden zoals leermodules, wiki's en woordenlijsten.
- De krachtige Test- en Assessment-functie ondersteunt de monitoring van studenten en cursisten wat betreft hun vorderingen en het behalen van hun doelstellingen. Het biedt ook de mogelijkheid om online toetsen af te nemen.

Het ILIAS-concept

ILIAS staat voor Integriertes Lern-, Informations- und ArbeitskooperationsSystem. Het uitgangspunt van het ILIAS-concept is dan ook het creëren van een flexibele leer- en werkomgeving met geïntegreerde tools. Leren vindt daarbij niet alleen door middel van cursussen plaats. ILIAS is veeleer een soort bibliotheek, die leer- en werkmateriaal op alle gebieden ter beschikking stelt. Bovendien kan content ook voor niet-geregistreerde gebruikers toegankelijk worden gemaakt. Daardoor is ILIAS geen black box maar een open kennisplatform. De sterk geïntegreerde tools maken het makkelijk om het systeem te leren kennen en om ermee te leren omgaan. Notities aanbrenge, commentaar geven en ontvangen, omgaan met metadata bijvoorbeeld gaan allemaal via standaard toolbars. Dit waarborgt eveneens de uniformiteit en herbruikbaarheid van de modules.

Door gebruikers ontwikkeld

ILIAS behoort tot de pioniers van leermanagementsystemen. In 1998 is het uit de praktijk van onderwijsgevenden ontstaan, sindsdien is het systeem door vele betrokken gebruikers verder ontwikkeld. De non-profit ILIAS-vereniging is de thuisbasis en de uitgever van de software. Deze community van ontwikkelaars integreert de behoeftes van scholen, universiteiten, bedrijven en overheidsinstellingen in het systeem. Dat geldt ook voor nieuwe ontwikkelingen op het gebied van e-learning. Gebruikers beschikken daardoor te allen tijde over een krachtig en up-to-date systeem. Daarbij staan de kwaliteit en compatibiliteit van de betreffende ILIAS-versie steeds voorop. Het centrale release- en projectmanagement draagt daar zorg voor op basis van een helder gedefinieerd ontwikkelproces.



ILIAS op scholen en universiteiten: ILIAS Education

De toepassingsmogelijkheden van ILIAS zijn bijzonder divers. Vele universiteiten in Duitsland en andere landen passen ILIAS binnen de gehele onderwijsinstelling toe als leeromgeving voor blended learning. Als aanvulling op colleges biedt ILIAS de mogelijkheid de bijbehorende presentatie en instructiemateriaal te uploaden, speciale discussiegroepen op te zetten en tests toe te voegen. Het opzetten van cursussen en de toewijzing van studenten aan cursussen gebeurt daarbij vaak via gekoppelde beheersystemen. Op vele universiteiten is het gebruik van ILIAS ook populair voor het afnemen van online tentamens. Nieuwe onderdelen in het curriculum worden inmiddels met het in ILIAS geïntegreerde e-portfolio uitgevoerd. Het werk voor zo'n portfolio kan ook als individueel tentamen aangeboden worden; studenten gebruiken daarvoor dus dezelfde omgeving, wat voor hen een belangrijk voordeel is.

Ook scholen voor beroepsonderwijs ontdekken de voordelen van het gebruik van ILIAS als aanvulling en uitbreiding op de lessen of bij stages. Zo kan bijvoorbeeld het klassieke stageverslag vervangen worden door een oefentool. De opdrachten die leerlingen krijgen gedurende hun stage, kunnen zij dankzij de snelle feedback opnieuw en verbeterd uitvoeren als dat nodig is.

Binnen de ILIAS-vereniging is een Special Interest Group (SIG) opgezet waarbinnen leden zelf bij kunnen dragen ILIAS verder te ontwikkelen speciaal voor aan het onderwijs gerelateerde doeleinden: SchuLIAS (schule.ilias.de).

Kortom, in toenemende mate zien universiteiten en andere onderwijsinstellingen de voordelen in van ILIAS. De gebruikersvriendelijke functionaliteiten van het systeem, de webbased omgeving die helemaal op maat ingericht kan worden en die er ook voor studenten aantrekkelijk uitziet, de mogelijkheid plug-ins te laten toevoegen, de mogelijkheden voor social learning, etc.

Hieronder vindt u de voordelen van het systeem voor het onderwijs onder elkaar.

■ Authenticatie

Single sign-on is mogelijk via verscheidene authenticatiemethodes. Of een student nu ILIAS of een andere applicatie gebruikt, de authenticatie gebeurt via een centraal systeem, zoals bijvoorbeeld Active Directory. De beheerder van de ILIAS-omgeving hoeft dus geen gebruikers in ILIAS aan te maken. Dat is een belangrijk administratief voordeel.

■ Batchaanmelding

Een ander administratief voordeel is dat de beheerder via batchaanmelding meerdere gebruikers in één keer kan toevoegen aan een cursus. Hij of zij voert e-mailadressen in bijvoorbeeld vanuit een excelbestand of vanuit een andere datasheet en het systeem zal deze toewijzen aan de cursus.

■ Toewijzen aan meerdere cursussen

Dat geldt andersom ook voor de toewijzing van één cursist aan meerdere cursussen tegelijk. Handig op het moment dat de student keuzes moet maken uit het cursus- of modulenaanbod binnen zijn opleiding.

■ Aanvullende mogelijkheden voor de docent

Een docent kan aan zijn normale lessen verscheidene zaken toevoegen. Zoals (nieuwe of extra) e-learningmodules, online toetsen, documenten, oefeningen, fora, enz.

Bovendien kunnen studenten zich via ILIAS inschrijven voor zijn spreekuren. Op die manier wordt persoonlijke begeleiding heel toegankelijk gemaakt.

■ Communicatie en social learning

ILIAS is behalve een leermanagementsysteem, ook een communicatieplatform. Het systeem maakt social learning op die manier heel gemakkelijk. Via fora, chatsessies, gewoon mailverkeer kunnen studenten en docenten en studenten onderling met elkaar communiceren, vragen stellen, elkaar feedback geven of attenderen op achtergrondinformatie e.d. Ook is het mogelijk om via webinars of een wiki extra informatie te bieden over de lesstof van een bepaalde cursus.

■ Monitoring

De voortgang van de student is goed te volgen in het systeem evenals de toetsresultaten.