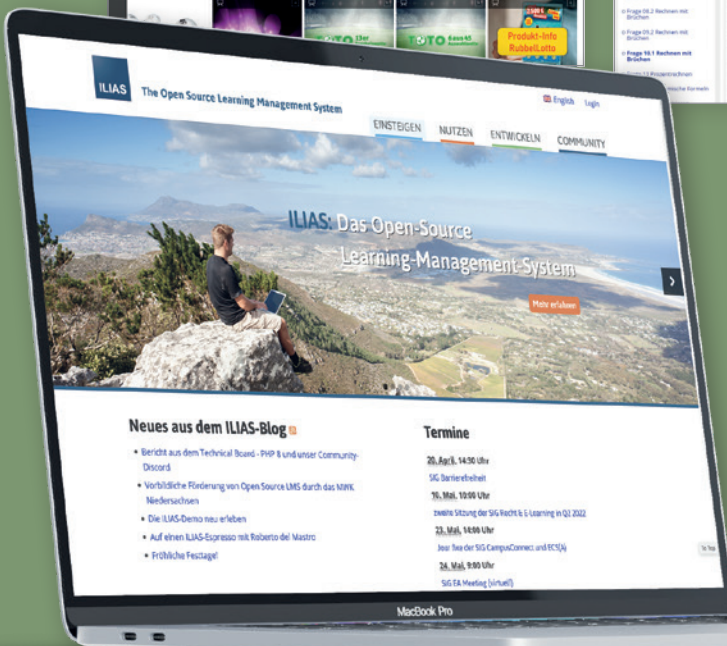
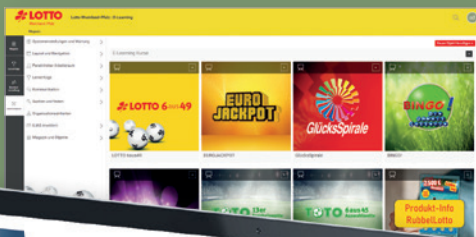
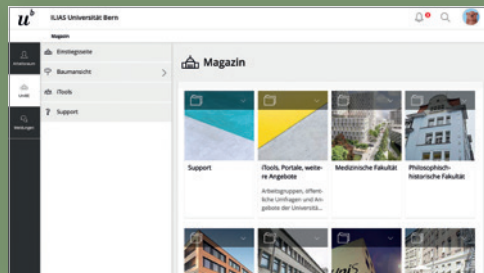
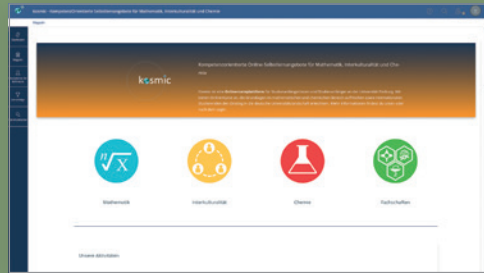


E-LEARNING MET ILIAS: SOEVEREIN FLEXIBEL ZEKER

HET OPEN SOURCE LEERPLATFORM VOOR
ONDERNEMINGEN, (HOGE)SCHOLEN,
UNIVERSITEITEN EN OPENBARE DIENSTEN

ILIAS®

ILIAS



INLEIDING

ILIAS – Het Open Source Leerplatform

ILIAS is een krachtig en flexibel software platform voor webgebaseerd leren en werken. Veel meer dan de mogelijkheden van een traditioneel learning management systeem (LMS), kan ILIAS in een breed scala aan contexten worden gebruikt als een leren, kennis en samenwerkingsplatform.

3

ILIAS wordt daarom niet alleen gebruikt voor het werken in cursussen en groepen of voor bestandsuitwisseling.

Het dient ook als een beoordelingsplatform of als een werkomgeving voor projecten. ILIAS maakt het verzamelen van gegevens en enquêteresultaten mogelijk, evenals het maken van leerinhoud met de ingebouwde editor.

Dankzij de open source software licenties en de levendige ontwikkelings-, ondersteunings- en gebruikerscommunity, kan ILIAS precies worden aangepast aan de behoeften van jouw instelling of bedrijf.

ILIAS-installaties zien er in de praktijk zeer divers en onderscheidend uit, precies zoals het voor ieder geval nodig is.

ILIAS is een flexibele leer- en werkomgeving met veel krachtige tools die standaard al in het systeem zijn opgenomen. Dit wordt aangegeven door de eerste "I" in het acroniem ILIAS. ILIAS staat voor een geïntegreerd Leer-, Informatie- en SamenwerkingsSysteem.



ILIAS maakt het mogelijk

Een vergelijking van verschillende leerplatforms wordt al snel een vergelijking van appels en peren. Het karakter van een open source-systeem verschilt bijvoorbeeld fundamenteel van het commerciële aanbod, maar ook binnen het gebied van open source bestaan cruciale verschillen.

4

Leren in ILIAS betekent niet altijd "Leren in cursussen". In plaats daarvan beslis je zelf over je didactische aanpak: van formeel tot informeel, van strak begeleid naar volledig open. Dankzij de combinatie van verschillende tools heb je bijna onbeperkte mogelijkheden.

ILIAS kan worden gestructureerd volgens jouw vereisten.

Alle leermogelijkheden en materialen worden opgeslagen in één studiecetrum. Je kunt dit studiecetrum runnen als een openbare bibliotheek en aanbieden als vrij navigeerbaar. Dan wordt ILIAS een open kennis- en samenwerkingsplatform.

Je kunt jouw aanbod echter ook opslaan in afschermd gebied en ze alleen toegankelijk maken voor geselecteerde personen.

Daarnaast kun je zelf bepalen of je alleen onderscheid maakt tussen leerlingen, docenten en administratief personeel – of dat je je hele organisatiestructuur precies in ILIAS in kaart wilt brengen. Leidinggevendenden kunnen dan bijvoorbeeld wel de leervoortgang van hun eigen medewerkers bekijken, maar niet die van andere afdelingen.

Naast didactiek, structurering van content en gebruikersrechten kun je bij ILIAS ook vrij de diepte van het gebruik bepalen: als totaaloplossing voor alle e-learning ideeën of als bouwsteen van een groter geheel – ILIAS kan dus flexibel kan worden ingesteld zoals je het nodig hebt. En veel gebruikers die klein beginnen, stappen na enige tijd volledig over op ILIAS.



9 redenen waarom ILIAS de juiste keuze is

1 ILIAS is veelzijdig

Natuurlijk kun je ILIAS slechts gebruiken voor privacyvriendelijke levering van bestanden - maar waarom zou je je daartoe beperken? Cursusbeheer, leermodules, mediaspelers, toetsen en e-examens, portfolio's, enquêtes, wiki's en blogs zijn onmiddellijk na installatie beschikbaar, waardoor ILIAS een 'alles in één' e-learningoplossing is. Bovendien kan ILIAS niet alleen inhoud afspelen, maar maakt de ingebouwde editor ook het creëren van inhoud tot kinderspel.

5

2 ILIAS is van jou

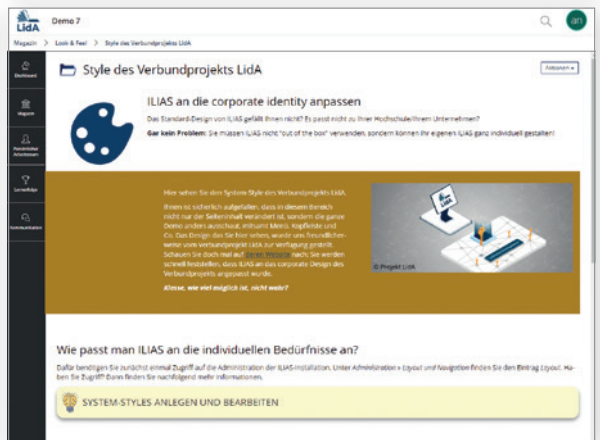
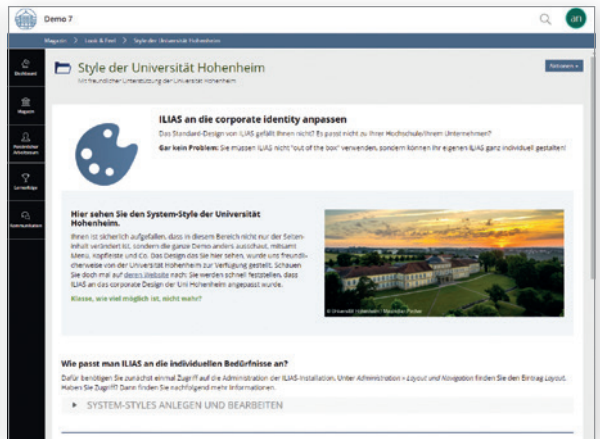
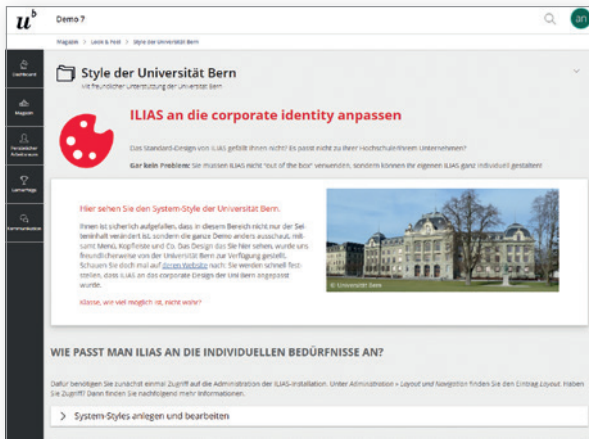
Download ILIAS gratis en installeer het op jouw eigen servers. Het systeem draait dan volledig in de internetbrowser. Er is geen extra software nodig – niet voor leerkrachten, noch voor leerlingen.

Als ILIAS-gebruiker hoef je nooit licentiekosten te betalen. Je kunt de broncode bekijken en wijzigen. Of je kunt deelnemen aan de community om op lange termijn jouw ideeën bij te dragen aan ILIAS. Een vrijwillig lidmaatschap van de ILIAS-vereniging is niet duur en geeft je nog meer invloed.



» *Meer over ILIAS-vereniging op pag. 12*

» *Meer informatie over jouw invloed op de doorontwikkeling op pag. 14*



3 ILIAS past zich aan jou aan

Tallose mensen gebruiken ILIAS elke dag zonder het te weten. Omdat de uitstraling van het leerplatform eenvoudig kan worden aangepast aan een bestaande internet omgeving. Op deze manier sluit ILIAS naadloos aan op de gehele website van jouw organisatie. Standaard stylesheets voor leermodules kunnen ook worden aangeboden. Elke auteur in jouw organisatie kan het vervolgens gebruiken voor eigen inhoud.

Aanpassingsvermogen is echter niet beperkt tot de interface: functies en tools kunnen globaal of voor individuele rollen worden geactiveerd of gedeactiveerd. Ook de structuur van het studiecentrum, de menu's en de gebruikersbegeleiding in het systeem zijn vrij te definiëren.

4 ILIAS is sociaal

Afhankelijk van het gebruiksscenario kan het nuttig zijn om de uitwisseling tussen leerlingen te stimuleren en groepswork te bevorderen. Zogenaamde "Learning Communities" zijn eenvoudig te implementeren in ILIAS. Gebruikers kunnen dan met elkaar in contact komen, zelfstandig werkgroepen opzetten en alle goedgekeurde ILIAS-tools gebruiken. Persoonlijke profielen, 'wie-is-online?' weergave, mail, chats en forums helpen bij de communicatie. En onze online help legt contextgevoelig uit hoe elke tool werkt.

5 ILIAS is een grote community

Al sinds 1998 in ontwikkeling, wordt ILIAS nu door een groot aantal dienstverleners en meer dan 70 institutionele leden in de vereniging 'ILIAS open source e-Learning e.V.' ondersteund. Wereldwijd zijn er duizenden actieve ILIAS installaties met miljoenen gebruikers: van Duitstalige landen, Nederland, Italië, de VS en Canada tot Japan en Angola. Elk jaar wisselen honderden ILIAS-gebruikers persoonlijk ideeën uit op onze conferenties en in gebruikersgroepen. Op deze manier vinden ze, ook voor lastige vragen en complexe vereisten, nuttige oplossingen.



6 ILIAS verkoopt niets – ook niet jouw gegevens!

Informatiebeveiliging en privacy zijn topprioriteiten in onze community. Het hele systeem voldoet aan de AVG. Omdat er geen gegevens van ILIAS naar derden stromen, zelfs niet naar de ILIAS-vereniging of de betrokken ontwikkelaars. Je kunt het leerplatform beveiligd op jouw eigen servers gebruiken en zo de controle behouden. Toch kun je delen van ILIAS indien nodig openstellen voor buitenstaanders.

7 ILIAS voldoet aan de norm en is toegankelijk

- 8 Dankzij de ondersteuning van alle belangrijke industrie-standaarden is ILIAS de perfecte teamspeler in jouw e-learningsscenario: xAPI/cmi5, SCORM 1.2 en SCORM 2004 leermodules. LOM-metagegevens. QTI toetsen en examens. XML-, CSV- en Excel-export van jouw gegevens. LTI voor het integreren van externe applicaties of voor het aanbieden van ILIAS-content op systemen van derden. Ook is het onderwerp toegankelijkheid voor ILIAS van groot belang. Het systeem ondergaat jaarlijks BITV-testen.

8 ILIAS is veilig

Dat open software ook veilige software betekent, is inmiddels algemeen bekend. Alleen als de broncode zichtbaar is, kan met zekerheid worden voorkomen dat kwaadaardige code ongemerkt op een systeem wordt uitgevoerd. Daarom wordt open source software nu veelgebruikt in veiligheidskritische omgevingen.

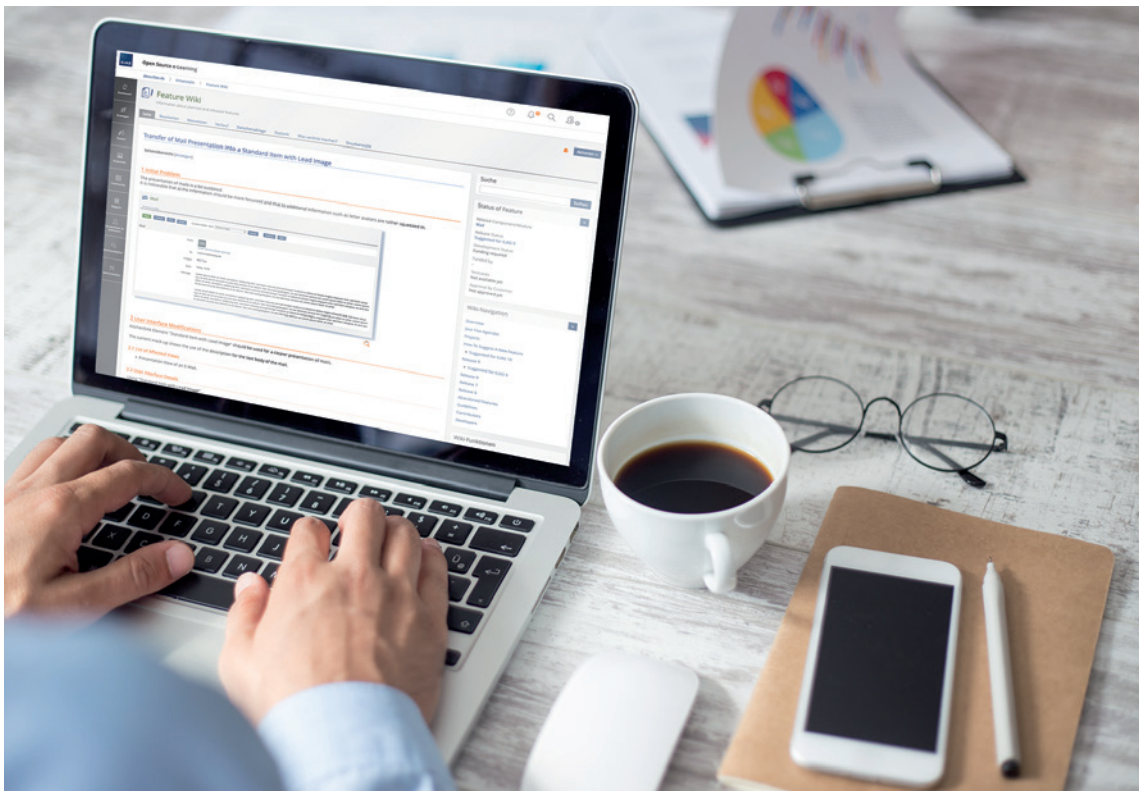
Al in 2008 ontving ILIAS een certificering van de NAVO om, ook binnen het beschermde intranet van de defensie alliantie, voor het gebruik en de verspreiding van gevoelige leerinhoud en documenten gebruikt te worden.



9 ILIAS voldoet aan jouw eisen

100 of 100.000 gebruikers. Desktop of mobiel gebruik. Gebruik ILIAS als een eenvoudige cursusspeler, als een complexe auteurstool, als een volwaardig samenwerkingsplatform – of als een vrije combinatie volgens jouw wensen!

Bestaande systemen van derden kunnen via interfaces worden aangesloten. Je kunt bijvoorbeeld automatisch gebruikersaccounts maken in ILIAS, er verplicht leermateriaal aan toewijzen en de resultaten vervolgens terugkoppelen naar het oorspronkelijke systeem.



ILIAS



BEGRIJPEN

Het basisidee: Digitale soevereiniteit in e-learning

Propriëtaire software werkt als een black box: als klant weet je het niet hoe de code eruit ziet en waar de reis naartoe gaat in verdere ontwikkeling. Cloud Platforms zijn vaak van korte duur, worden overgenomen of geïntegreerd in andere producten. Tot overmaat van ramp blijft het vaak onduidelijk wat er met je data gebeurt – en welke actoren er toegang toe hebben en onder welke voorwaarden. **ILIAS** vertrouwt daarentegen op **digitale soevereiniteit**.

Digitale soevereiniteit heeft tot doel de politieke en economische afhankelijkheden in de softwaresector te verminderen. Dit maakt het mogelijk om zelfstandig, zelfbepalend en veilig in de digitale wereld te bewegen.

Met ILIAS behoud je volledige controle over jouw gegevens – en mogelijkheden voor beslissende medezeggenschap bij de verdere ontwikkeling van de software. ILIAS wordt al sinds 2000 gepubliceerd als open source software en is daarmee een van de pioniers op het gebied van e-learning. De GPL-licentie verzekert gebruikers niet alleen van toegang tot de programmacode en de mogelijkheid tot verdere ontwikkeling.

Het is ook een garantie voor de duurzaamheid van de ontwikkeling en onafhankelijkheid van het bedrijfsbeleid van commerciële softwarefabrikanten.

Toch hoeft je niet alles zelf te doen – of zelfs je eigen ontwikkelingsafdeling op te zetten. Als je hosting, administratie, verdere ontwikkeling of didactiek liever overlaat aan professionals, zijn er verschillende dienstverleners tot jouw beschikking.

De ILIAS Vereniging: inspraak hebben op waar het naartoe gaat

12

ILIAS werd voor het eerst gebruikt aan de Universiteit van Keulen in 1998 en wordt nu onderhouden en verder ontwikkeld door talloze toegewijde gebruikers. De non-profit vereniging ILIAS open source e-Learning is sinds 2009 de thuisbasis en uitgever van de software. De vereniging neemt de coördinatie van softwareontwikkeling en procesontwerp op zich, het biedt de nodige infrastructuur voor ontwikkeling en kwaliteitsborging. Het organiseert ook community evenementen, zoals de jaarlijkse ILIAS-conferentie, ontwikkelingsconferenties en gebruikersbijeenkomsten. Ook financiert de vereniging tal van ontwikkelingsprojecten om ILIAS te verbeteren, te voldoen aan nieuwe technologische vereisten en ILIAS gebruiksvriendelijker te maken.

Gebruikers, ontwikkelaars, serviceproviders en supporters van de software organiseren zich in de ILIAS-vereniging - als privépersoon, als instelling of als serviceprovider. Door hun bijdragen en donaties zorgen zij voor de duurzaamheid van ILIAS. Een verenigingslidmaatschap

voor instellingen is aanzienlijk goedkoper dan jaarlijkse licentiebetalen voor propriëtaire software. Het biedt je ook veel meer mogelijkheden: Als lid van de vereniging kun je actief meewerken aan de verdere ontwikkeling van ILIAS in jouw belang. Alle leden van de vereniging beslissen op de jaarlijkse algemene vergadering over de strategie en het werk



van de vereniging. Daarnaast zijn institutionele leden en dienstverleners georganiseerd in de adviesraad en kunnen zij directe invloed uitoefenen op de verdere ontwikkeling van de software. Leden van de vereniging profiteren van korting op deelname aan de ILIAS-

conferenties en van aanvullende informatie aanbiedingen. Institutionele leden hebben ook de mogelijkheid om gemelde problemen met de software prioriteit te geven voor een snellere oplossing.

- » Lees meer over de ILIAS vereniging op: verein.ilias.de
- » De vzw wordt gefinancierd uit de bijdragen van haar leden.
Word vandaag nog lid: mitgliedwerden.ilias.de

De community: Wat ILIAS uniek maakt

Of je nu lid bent van de vereniging of niet : gebruikers van ILIAS zijn niet alleen! Velen van hen hebben hun krachten gebundeld in regionale of nationale werkgroepen, werken met elkaar samen en wisselen informatie en ervaringen uit. Ook verdere ontwikkelingen van de software worden regelmatig door deze groepen geïnitieerd.

Één keer per jaar vindt met de ILIAS-conferentie een bijeenkomst van de wereldwijde gebruikerscommunity plaats. Voor softwareontwikkelaars, maar ook voor mensen die betrokken zijn bij het concept van nieuwe

functies en deelnemen aan het testproces, zijn er ook de halfjaarlijkse ontwikkelings-conferenties en onderwerpspecifieke workshops.

Er is een internationaal netwerk van verschillende dienstverleners gevormd voor professionele ondersteuning bij het opzetten van ILIAS, voor trainingen en workshops en voor verdere ontwikkelingen van de software. Veel van deze dienstverleners zijn ook betrokken bij de ILIAS-vereniging.

Meer informatie over ...

- » de regionale gebruikersgroepen: regio.ilias.de
- » de thematische gebruikersgroepen: sigs.ilias.de
- » de jaarlijkse conferentie: www.ilias-conference.org
- » onze dienstverleners: service.ilias.de

Verdere ontwikkeling: Help ILIAS vorm te geven!

Hoewel ILIAS al een uitgebreid scala aan functies heeft, vereisen sommige e-learningsscenario's extra functies. Dankzij de grote ILIAS-community stromen nieuwe e-learningtrends snel in de software en zorgen ze ervoor dat gebruikers altijd een modern en krachtig product hebben. De kwaliteit en compatibiliteit van de respectievelijke ILIAS-versies staan altijd voorop. Dit wordt ook gewaarborgd door de ILIAS Vereniging met het centrale release- en projectmanagement en het duidelijk gedefinieerde ontwikkelingsproces.

14

Elke gebruiker kan zijn eigen ideeën inbrengen en actief deelnemen aan de ontwikkeling, zelfs zonder programmeerkennis. Nieuwe functies worden eerst voorgesteld en besproken in de feature wiki. Het kernteam beslist vervolgens in een tweewekelijkse jour fixe over de opname van de functie in de kern van ILIAS. De productmanager van de vereniging ILIAS en een groot aantal van onze onderhouders zijn altijd betrokken. Zij zijn de belangrijkste ontwikkelaars van ILIAS, elk verantwoordelijk voor onderdelen van het totale systeem.

Vervolgens wordt de nieuwe functie ontwikkeld door toegewezen programmeurs. Na acceptatie door de klant wordt het beschikbaar gesteld op het ontwikkelsysteem. Daar wordt de nieuwe functie vervolgens uitgebreid getest. Met de release van de jaarlijkse grote release van ILIAS, is het gratis beschikbaar voor alle gebruikers. Het beste eraan: voor elke aankomende versie wordt de functie indien nodig onderhouden, opnieuw getest en bij interesse uitgebreid door jou of andere gebruikers.

» *Feature-Wiki voor nieuwe ideeën:*
feature.ilias.de

ILIAS - Ontwikkelproces



* De functie/feature wordt met iedere ILIAS-versie opnieuw getest en onderhouden. Het kan in de loop der jaren door andere gebruikers verder worden ontwikkeld. Wanneer het niet meer nodig is, wordt het verwijderd.

ILIAS



"ILIAS is stevig verankerd in de TH Köln. Door de permanente doorontwikkeling zijn er voor ons altijd meer diverse toepassingsscenario's. In een transparant ontwikkelproces resulteren de bijdragen van een grote verscheidenheid aan actoren in een krachtig maar eenvoudig te beheren software. En het lidmaatschap van de vereniging stelt TH Köln in staat om strategisch te beslissen waar de reis naartoe gaat."

*Michelle Kubier
Campus IT van de TH Köln*

DOELGROEPEN

ILIAS voor hoge scholen/universiteiten

Tallose universiteiten vertrouwen op ILIAS als universiteitsbreed leerplatform. Het wordt gebruikt voor nieuwe en bewezen didactische scenario's, zoals de flipped classroom, blended learning en portfoliowerk. Docenten krijgen vaak vergaande lokale rechten. Dit zorgt ervoor dat ze niet alleen hun presentaties en scripts uploaden, maar ook allerlei tools in ILIAS gebruiken. Dankzij het overzichtelijke studiecentrum wordt content niet alleen snel gevonden, maar ook visueel aantrekkelijk gepresenteerd - geheel volgens de wensen van de universiteit en de individuele voorkeuren van de docent. Zo wordt ILIAS het centrale aanspreekpunt voor alle studenten.

17

Populair bij veel universiteiten is ook het gebruik van ILIAS voor het afnemen van examens. Bij een aantal universiteiten worden al jaren met succes online examens geschreven, die door ILIAS snel en betrouwbaar worden gecorrigeerd. Speciale configuratie-opties zorgen voor een veilige en technisch vlekkeloos afnemen van de examens.

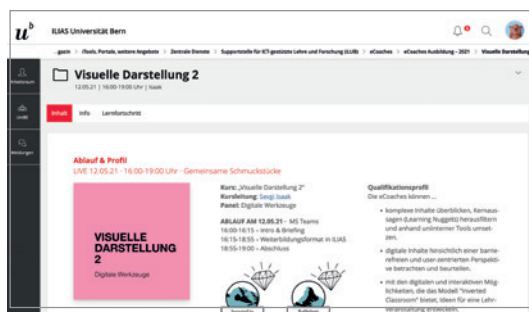
De badges, certificaten en leervoortgang geïntegreerd in ILIAS dienen niet alleen voor de universiteiten als een beoordeling standaard. Want er is in ILIAS een centrale plek met de *leerresultaten*, waar studenten hun eigen leertraject kunnen bekijken.

Nieuwe wegen in het leren worden verkend met het e-portfolio geïntegreerd in ILIAS.

Hochschule Bremen biedt bijvoorbeeld het beheer van een portfolio als een afzonderlijke vorm van examens in sommige opleidingen.

Ook op het gebied van administratie is ILIAS de moeite waard. Het creëren van cursussen en het toewijzen van studenten gebeurt vaak door gekoppelde administratie- en campusbeheersystemen.

Aan de **Universität Köln** worden elk semester meer dan 4.000 ILIAS-cursussen gemaakt en gebruikt - automatisch vanuit het Campusbeheersysteem Keulen.



The screenshot displays the ILIAS interface for the course 'Visuelle Darstellung 2' at the University of Bern. The page is organized into several sections:

- Header:** 'ILIAS Universität Bern' with navigation links for Home, Profile, Settings, and Search.
- Course Title:** 'Visuelle Darstellung 2' with a sub-header 'Lernaktivitäten > Lernaktivitäten > Lernaktivitäten'.
- Navigation:** A sidebar on the left with icons for Home, Profile, Settings, and Search.
- Course Overview:** A central section with a pink background containing the course title 'VISUELLE DARSTELLUNG 2' and 'Digitale Werkzeuge'.
- Schedule:** A section titled 'Ablauf & Profil' with a table of dates and times: 'LIVE 12.05.21 14:00-19:00 Uhr', 'Gemeinsame Schmuckstücke', 'Warte, Visuelle Darstellung 2', 'Bereitstellung: Group Work', 'Panel: Digitale Werkzeuge', 'ABLAUF AM 12.05.21 - 05 Teams', '10:00-10:15 - Intro & Begrüßung', '10:15-10:30 - Weiterbildungsformat in ILIAS', '10:30-10:50 - Abschlüsse'.
- Qualifications:** A section titled 'Qualifikationsprofil' with a sub-header 'Die e-Cheats können...'. It lists several bullet points: 'komplette Inhalte überblicken, herausheben (Learning Analytics) herausfiltern und anhand verschiedener Tools analysieren', 'digitale Inhalte hinsichtlich einer barrierefreien und barrierearmeren Darstellung betrachten und bearbeiten', and 'mit dem digitalen und interaktiven Bildschirmsystem, die das Modell "Inverted Classroom" bieten, Ideen für eine Lehr-/Lerngestaltung erörtern'.

ILIAS voor scholen

Veel scholen hebben de voordelen van ILIAS ontdekt om het onderwijs aan te vullen en uit te breiden. Vooral in de coronapandemie is dit succesvol gebleken in het verbinden van leerlingen en docenten vanuit huis en het mogelijk maken van leervoortgang.

18

Om de specifieke wensen van de scholen voor een leerplatform meer te integreren in de ontwikkeling van ILIAS, heeft de ILIAS vereniging het project **SchuLIAS** gestart. Het stelt scholen in staat om ILIAS gratis te laten hosten als onderdeel van een voordelig lidmaatschap van de ILIAS-vereniging. Je krijgt altijd automatisch toegang tot de laatste ILIAS-versie. In plaats van hun eigen server te moeten beheren, kunnen docenten zich volledig concentreren op de inhoud.

Met het cursusobject in ILIAS kan eenvoudig een complete klas in kaart worden gebracht. Met behulp van de ingebouwde tools - inclusief leermodules, downloadbare media en documenten, tests en forums - kan ILIAS eenvoudig worden gebruikt om speciale methoden op scholen te implementeren. Denk hierbij aan WebQuests, waarbij de studenten na invoering van een realistisch probleem een taak krijgen. Deze moet met behulp van informatiebronnen van internet - meestal in groepen - worden verwerkt.

Een doorslaggevend voordeel van ILIAS is het eenvoudig bijwerken van het lesmateriaal. Alle deelnemers ontvangen indien gewenst daarvan een automatische melding. Dankzij het bijhouden van documenten is ook een coöperatieve lesvoorbereiding door meerdere docenten eenvoudig toepasbaar. Er is dan een levendige uitwisseling over verdere gebruiksscenario's onder het onderwijzend personeel - in de virtuele lerarenkamer en via het daar aanwezige digitale berichtenboek.



ILIAS voor clubs, verenigingen, kamers en coöperaties

Verschillende medische verenigingen, beroepsverenigingen en kamers van ambachten vertrouwen vandaag op ILIAS. Verplicht en vrijwillig opleidings- en bijscholingsaanbod wordt met ILIAS-hulpmiddelen ontwikkeld, uitgevoerd, beheerd en geëvalueerd.

Aanbod in ILIAS kan naadloos worden aangevuld met extern geproduceerde content. Met ons systeem is de verbinding van andere leerplatforms net zo goed mogelijk als de integratie van openbare repositories en de import van bestaande leermodules. Ongeacht of jouw instelling voor volwasseneducatie regionaal of landelijk actief is - ILIAS kan je ondersteunen.

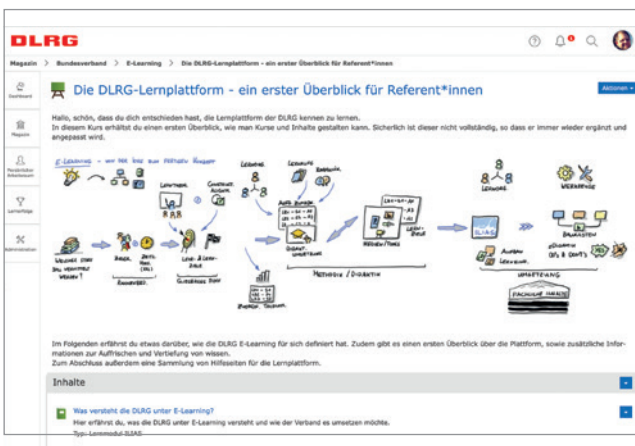
Organisaties zoals de **DLRG** en de **Fraunhofer-Gesellschaft** vertrouwen op ILIAS vanwege de flexibiliteit en fine-tuning van het rol- en autorisatiemodel. Complexe organisatiestructuren kunnen adequaat in kaart worden gebracht. Voor de eindgebruiker is het gebruik nog kinderspel.



19

"Als grote vrijwilligersvereniging stonden wij als DLRG voor de uitdaging om onze individuele eisen van de federale vereniging en onze 18 staatsverenigingen onder één dak te brengen. Met het fijnmazige rechtensysteem van ILIAS konden we het systeem precies aanpassen aan onze behoeften. Op deze manier ondersteunt ILIAS alle onderafdelingsniveaus bij het zelfstandig uitvoeren van hun opleiding en biedt tegelijkertijd mogelijkheden voor uitwisseling tussen de onderafdelingen."

*Dr. Dirk Bissinger,
Vizepräsident Deutsche
Lebens-Rettungs-Gesellschaft e.V.*



ILIAS voor bedrijven

Steeds meer bedrijven stappen over op ILIAS om te profiteren van sterke en royaltyvrije software. De flexibiliteit in de toepassing, de diverse gebruiksccontexten en het aanpassingsvermogen zijn slechts enkele van de redenen hiervoor.

20

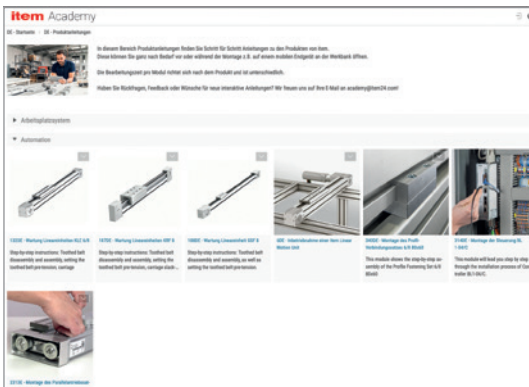
DEVK **Versicherungen** werkt sinds 2018 samen met ILIAS en heeft sindsdien meer dan 20.000 cursussen met meer dan 500.000 boekingen in kaart gebracht via het kwalificatieplatform - inclusief face-to-face seminars, webinars en zelfstudiecurssussen gelijk. ILIAS ondersteunt de opleidingsorganisatie en de medewerkers dagelijks – als systeem voor alle opleidings- en vervolgopleidingsonderwerpen.

Als non-profit dienstverlener voor mensen met een beperking werkt **FWS gGmbH** samen met ILIAS om de grote vraag naar trainingen te organiseren die aan speciale eisen op dit gebied moeten voldoen. Onderdeel hiervan is de terugkerende verplichte training, evenals het duidelijk volgen van de opleidingsstatus van de ongeveer 550 medewerkers uit verscheidene aan interne en externe trainingsmaatregelen.



"We gebruiken ILIAS voor de implementatie en documentatie van de bijscholingsverplichting uit de IDD, de EU-richtlijn voor verkoop van verzekeringen. Dat was voor ons een heel belangrijke vereiste."

*Markus Zimmermann,
Learning & Development,
Team Digitales
Bildungsmanagement, DEVK
Versicherungen*





Een open opleidingsplatform voor de procesindustrie biedt **Krohne Messtechnik GmbH** uit Duisburg. Tienduizenden gebruikers van over de hele wereld hebben al gebruik gemaakt van de KROHNE Academy. Slagen de studenten voor de eindtoets, ontvangen ze een bijbehorend certificaat van ILIAS.

Als centraal en organiserend medium wordt ILIAS gebruikt in het e-learning scenario van de **Zwitserse luchtverkeersleiding Skyguide**. Het systeem wordt niet alleen gebruikt om online modules aan te bieden. Het gebruik van lokaal te installeren softwaretoepassingen wordt ook geïnitieerd en beheerd via ILIAS.

Het **Italiaanse werktuigbouwkundig bedrijf SACMI** gebruikt ILIAS met name als kennismanagementsysteem. Medewerkers en gebruikers van de machines die wereldwijd worden gebruikt, hebben zo toegang tot de dynamische productkennis van SACMI.



"In de zoektocht naar een learning management systeem voor ons als middelgroot bedrijf viel de keuze op ILIAS. Het systeem past zich aan onze individuele behoeften aan en biedt ruimte voor veranderingen en visies in de toekomst. ILIAS wordt zeer goed ontvangen door onze medewerkers. Het bespaart tijd in de planning en iedereen houdt het overzicht."

*Lukas Polifka,
Teamleitung Bildung /
Unternehmenskommunikation,
FWS gGmbH*

ILIAS voor openbaar bestuur

Het aanbieden van burgergerichte dienstverlening is van groot belang. De resulterende gegevens verdienen een bijzondere bescherming. Steeds meer overheden, pensioenverzekeraars en zorgverzekeraars vertrouwen daarom op ILIAS.

22

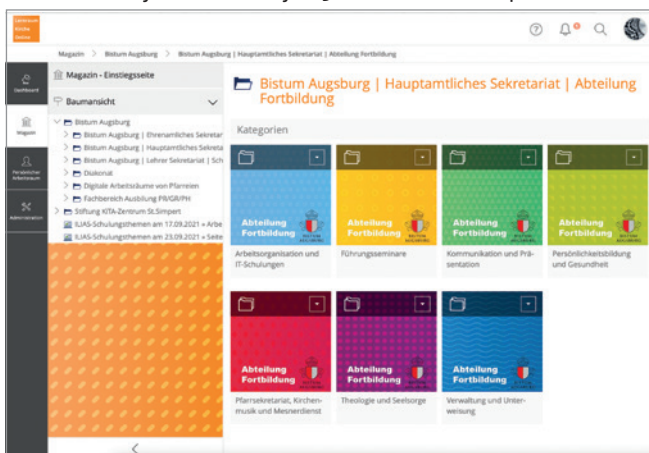
Al in 2008 werd ILIAS met succes gecertificeerd door de NAVO. De inhoud en gegevens van een ILIAS-installatie zijn goed beveiligd tegen onbevoegde toegang. Om deze reden kan ILIAS ook bij de NAVO worden gebruikt in het afgeschermd netwerk voor het gebruik en de verspreiding van gevoelige leerinhoud en documenten.

Om de gegevens van de medewerkers ook intern te beschermen, is er een gedetailleerd rechtensysteem in ILIAS. Iedereen ziet dus alleen de gegevens die ze mogen zien.

Dankzij de uitstekende schaalbaarheid zijn hoge gebruikersaantallen geen probleem voor ILIAS. In de **Südtiroler Landesverwaltung** zitten nu bijvoorbeeld bijna 50.000 mensen op

het ILIAS-platform. In 2002 richtte de rectorenconferentie van de universiteiten voor de openbare dienst in Duitsland de **Bundesarbeitsgemeinschaft E-Learning der Fachhochschulen für den öffentlichen Dienst** op. Een jaar later hebben ze een gezamenlijk leerbeheerplatform in gebruik genomen om alle leden een eenvoudige en kosteneffectieve weg naar digitaal onderwijs te bieden. Er is gekozen voor ILIAS, dat destijds in versie 2 bestond. "Met inmiddels 40 organisaties en 79.000 gebruikersaccounts op een ILIAS-installatie kan dit project na bijna 20 jaar zeker als een succesverhaal worden beschouwd", zegt BAG-woordvoerder prof.dr. Stephan Bug.

Met de talrijke geïntegreerde tools kun je met ILIAS direct jouw gewenste scenario's implementeren in e-learning. Dit omvat de onboarding van nieuwe medewerkers, maar ook training voor terugkeerders, het verstrekken van online overheids-



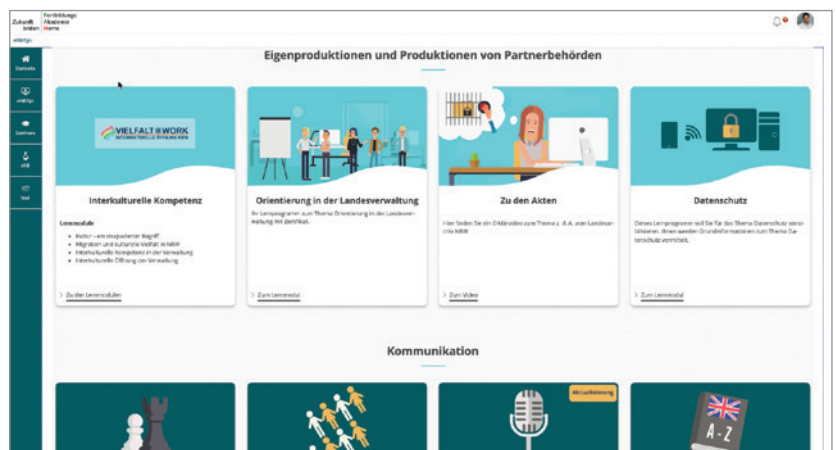
documenten of instructies voor andere software die naast ILIAS wordt gebruikt.

De weergave van ILIAS kan met weinig moeite worden aangepast. Voor de Fortbildungsakademie des Ministeriums für Inneres und Kommunales des Landes Nordrhein-Westfalen was ILIAS de eerste keuze. Samen met een ILIAS-serviceprovider heeft het academieteam de bruikbaarheid van hun platform verbeterd en een aantrekkelijk tegelontwerp gebruikt.



"De tegelweergave in ILIAS stelt ons in staat om naast de verschillende seminarruimtes ook onze openbare ruimtes aantrekkelijk, strak en overzichtelijk in te richten. In 2021 zijn er, ondanks de coronapandemie, 1.588 seminarruimtes ingericht in ILIAS en hadden 9.997 deelnemers toegang."

*Karim Sayed,
Leiter E-Learning-Lab,
Fortbildungsakademie des Ministeriums des
Innern des Landes Nordrhein-Westfalen*



ILIAS



KENMERKEN

Leren zonder barrières

E-learning moet voor iedereen toegankelijk zijn, ongeacht hun apparaat, taal of fysieke vaardigheden.

De laatste jaren is het onderwerp toegankelijkheid steeds meer in het middelpunt van de belangstelling komen te staan. Bij ILIAS moeten nieuwe ontwikkelingen altijd zo worden ontworpen dat ze barrière-vrij zijn. En ook barrières bij ouderen functies worden voortdurend verminderd dankzij de inzet van onze gebruikers. De ILIAS Vereniging laat elke grote update door en door testen. Het systeem ondergaat jaarlijks BITV-testen.

Als internationaal project wordt de ontwikkeling van ILIAS in het Engels gecoördineerd. Een vertaling in het Duits is altijd inbegrepen. Vrijwillige vertalers dragen de interface ook in vele andere talen. En verschillende groepen in de gemeenschap zijn voortdurend bezig om de taal in ILIAS eenvoudig, uniform en begrijpelijk te houden en te maken.

Het verbeteren van de gebruikers-interface en gebruikersbegeleiding is ook een continu proces in de community. Daarbij wordt in het bijzonder waarde gehecht aan consistentie en responsiviteit, zodat gebruikers snel hun weg kunnen vinden.

25



Veel paden leiden naar leren

Toetreding tot de leer- en kenniswereld van ILIAS kan vrij worden bepaald: leid na het inloggen gebruikers direct naar een cursus of een leermodule, open de kalender weergave of het studiecentrum, waar al het leeraanbod vrij kan worden verkend.

26

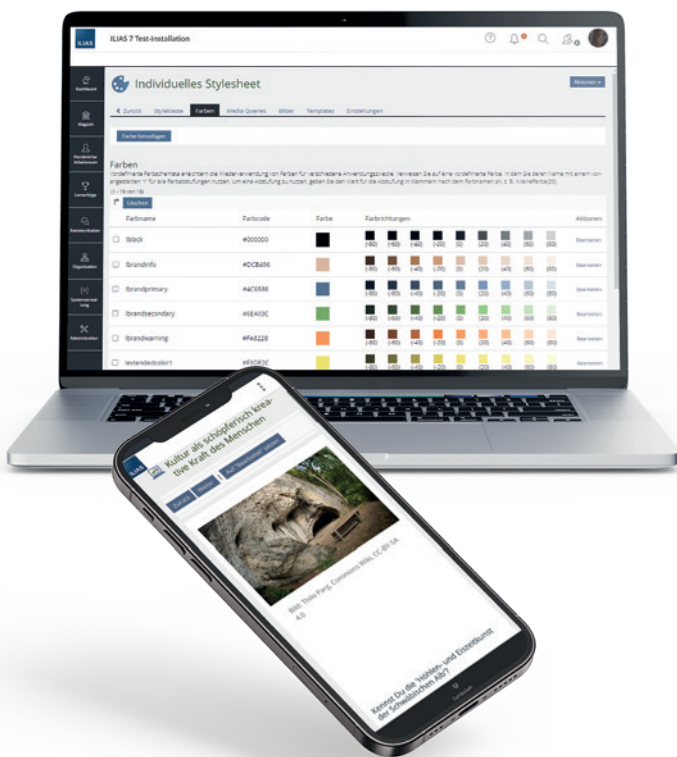
Favorieten kunnen eenvoudig worden opgeslagen door jouw studenten en blijven beschikbaar bij de volgende keer dat ze zich aanmelden. Aankomende afspraken zijn beschikbaar in de agenda. Nieuwe mails en berichten worden ook duidelijk in ILIAS weergegeven.

Afhankelijk van jouw behoeften kunnen gebruikers uitgebreide rechten krijgen. Vervolgens bepalen ze hun eigen lidmaatschappen in cursussen en groepen, hun portfolio's en contacten. Ook persoonlijke instellingen en informatie in het profiel kunnen worden gemaakt.

Onnodige functies van ILIAS kunnen eenvoudig worden gedeactiveerd in de administratie - en extra menu-items kunnen worden toegevoegd in de hoofdnavigatie: de nieuwe hoofdbalk kan platformbreed worden geconfigureerd om jouw gebruikers snel naar het gewenste doel te brengen.

Maak eenvoudig leerinhoud

Een leerplatform gedijt vooral op goede content. ILIAS maakt het gemakkelijk om dit online te ontwerpen. Met de geïntegreerde pagina-editor kun je uniform in het hele systeem werken. Auteurs, docenten en studenten kunnen algemene opmaak gebruiken, media en tabellen invoegen en razendsnel responsieve lay-outs maken. Met de nieuwe editor die momenteel in ontwikkeling is, wordt het maken van inhoud nog eenvoudiger en sneller.



De content style editor kan worden gebruikt om leerinhoud aantrekkelijk te maken, rekening houdend met je eigen stijlregels. Externe bronnen en

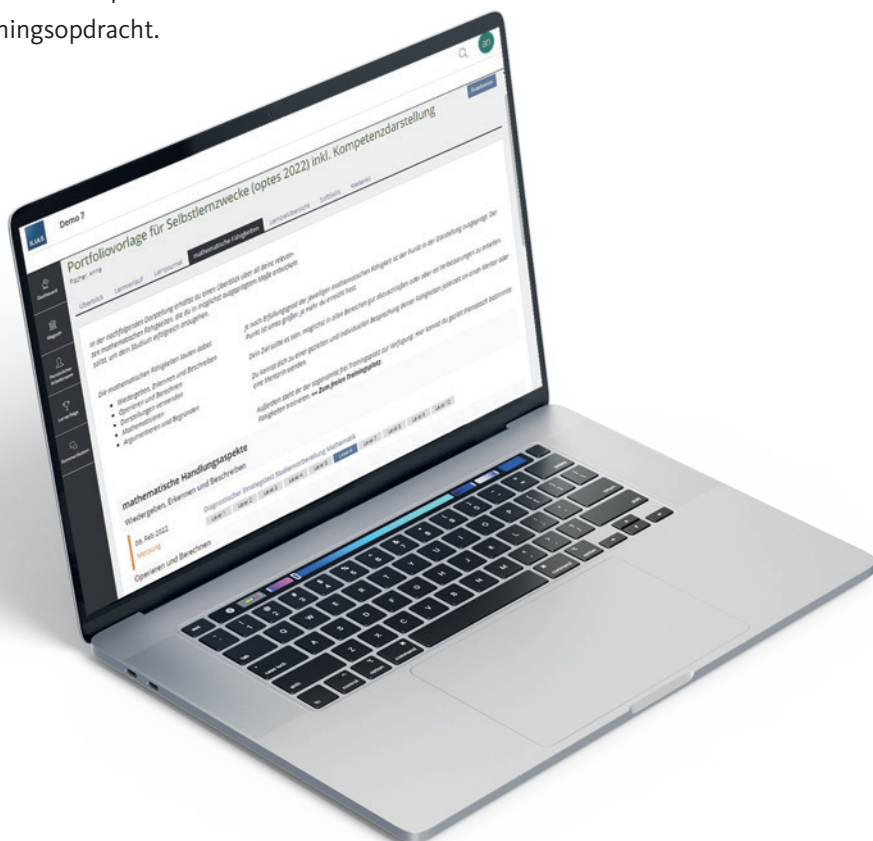
documenten kunnen worden geïmporteerd, worden geïntegreerd via LTI en xAPI/cm5 of worden geleverd via WebDAV.

Reflecteren en documenteren

Portfolio's voor het documenteren en reflecteren op persoonlijke leerprocessen zijn steeds belangrijker geworden in onderwijs en training. ILIAS biedt alle noodzakelijke functies om portfolio werkzaamheden succesvol uit te voeren. Een groot voordeel is dat gebruikers hun portfolio maken en bewerken in dezelfde omgeving waarin ze cursussen gebruiken en leeractiviteiten uitvoeren. Bovendien is het mogelijk om het aanmaken van een portfolio in te stellen als een oefeningsopdracht.

Voor het bewerken van de portfolio biedt ILIAS een geïntegreerde tool waarmee gebruikers voor elke doelgroep hun eigen portfolio kunnen maken, vullen met inhoud en vrijgeven. Er zijn sjablonen beschikbaar om het werk gemakkelijker te maken. Portfolio's kunnen ook door gebruikers worden gebruikt als persoonlijk profiel.

27



Samenwerken

Samenwerken is mogelijk met veel tools in ILIAS. Vooral de geïntegreerde wiki en online ILIAS-leermodules zijn populair. Het is echter ook mogelijk om gezamenlijk woordenlijsten, gegevensverzamelingen, toetsen en oefeningen te maken. De herziene pagina-editor maakt het maken van inhoud nog eenvoudiger en is op veel plaatsen in het systeem beschikbaar.

28

Samen leren in groepen is altijd een sterk punt van ILIAS geweest. Lerenden worden niet behandeld als

kennisconsumenten, maar geactiveerd als producenten. Groeps- of cursusleden kunnen uitgebreide auteursrechten verkrijgen en zo het systeem zelf creatief gebruiken.

Alle noodzakelijke functies zijn beschikbaar voor het beheer van de groepen en hun deelnemers. Dit omvat verschillende registratieprocedures, een groepswachtwoord en de beperking van het aantal deelnemers.

De uitwisseling van documenten op bestandsbasis wordt met versiebeheer en WebDAV-interface ondersteund.

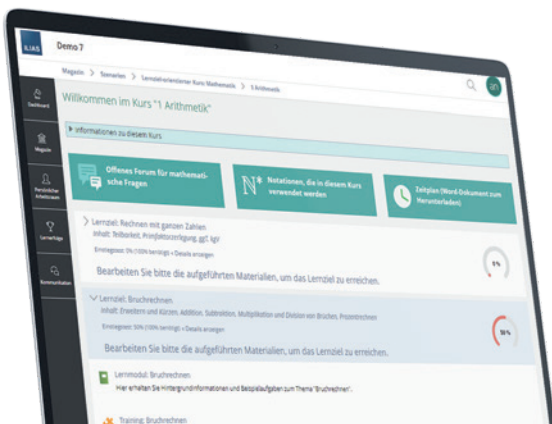
Leren flexibel beheren

Docenten kunnen ILIAS gebruiken om inhoud automatisch toegankelijk te maken, afhankelijk van verschillende omstandigheden. Op deze manier is het mogelijk om cursusinhoud te voorzien van leerdoelen, deze te controleren met inleidende en eindtoetsen, en leermaterialen aan te bevelen voor verdere verwerking.

ILIAS maakt daarmee de gemakkelijke implementatie van leerpaden en adaptief leren mogelijk.

Zelfstandig leren wordt ook ondersteund door ILIAS. Leerplanning in cursussen kan bijvoorbeeld worden gebruikt om een flexibel tijdsbestek te definiëren voor zelflerende fasen in blended learning-cursussen. Met behulp van leerplannen kun je ook verschillende cursussen combineren tot één curriculum dat op verschillende data kan worden gevolgd.

De leervoortgangscontrole laat zien waar een leerling staat. Voor dit doel kunnen resultaten van toetsen of oefeningen, evenals de duur van het verblijf in leermodules of andere factoren worden gebruikt.



Organisatiestructuren in kaart brengen

Vooraf in bedrijven en overheden is het belangrijk om de toegang tot leermogelijkheden en rapporten over leeractiviteiten te controleren volgens de organisatiestructuur. Alleen de directe leidinggevende zou de cursusregistratie van een medewerker kunnen goedkeuren en later zijn leergegevens kunnen inzien. Tegelijkertijd moeten echter medewerkers van meerdere afdelingen dezelfde cursus voor bijscholing kunnen gebruiken.

Met de mogelijkheid om organisatie-eenheden te definiëren en gebruikers en autorisaties aan hen toe te wijzen, kunnen dergelijke scenario's eenvoudig worden geïmplementeerd. Dit maakt ILIAS ook geschikt voor het ondersteunen van compliance management in bedrijven of in de publieke sector. Er wordt rekening gehouden met de eisen van de gegevensbescherming (AVG) en de ondernemings- en ondernemingsraden. De leeractiviteiten en competentieontwikkeling van de eigen medewerkers blijven helder en begrijpelijk.



"Met ILIAS kunnen we onze wereldwijde trainingen interessant, gevarieerd en geschikt maken voor doelgroepen."

*Nadine Bauser,
Murrelektronik GmbH*



Focus op competenties

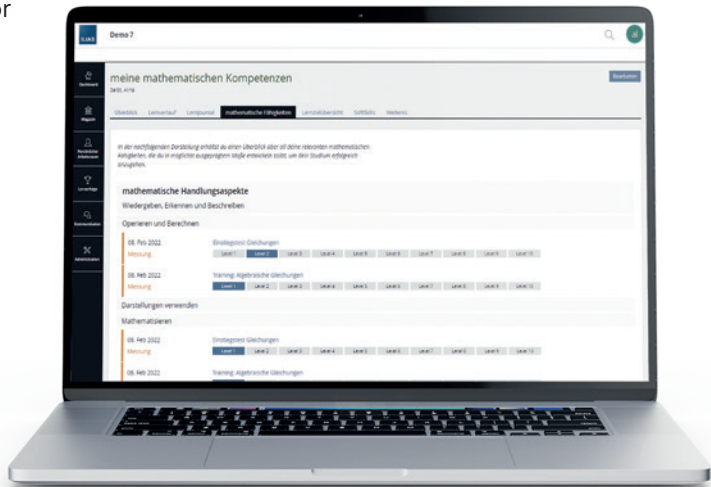
Rekening houden met de sterke en zwakke punten van de leerling is onderdeel van goede e-learning. Het geïntegreerde competentiebeheer in ILIAS helpt bij het vastleggen en visualiseren van de vaardigheden en vaardigheden van elk individu. Door zelfevaluatie of meting in de toets kunnen gebruikers vastgelegde competentieniveaus bereiken. De 360° enquête maakt het mogelijk om een persoon te laten beoordelen door derden, bijvoorbeeld door collega's op de eigen afdeling

30

Succesvol testen

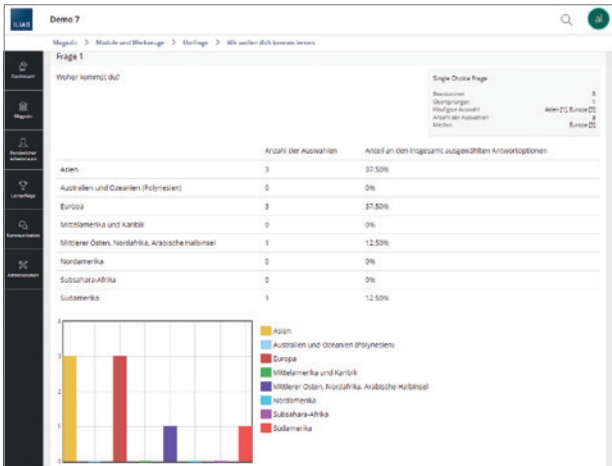
ILIAS biedt een geïntegreerde omgeving voor het maken en uitvoeren van toetsen en assessments. Deze kunnen voor de eigen leersuccescontrole, maar ook voor juridisch bindende online examens gebruikt worden. Toets resultaten kunnen ook worden gebruikt om verdere inhoud voor studenten te ontgrendelen. Als vraagtypen biedt ILIAS single- en multiple choice-, opdracht- en cloze-tekstvragen, hotspots en open vragen. Andere vraagtypen, zoals STACK, kunnen eenvoudig worden geïntegreerd via plug-ins. Eenvoudig hergebruik van de vragen is

ILIAS documenteert niet alleen de huidige omstandigheden, maar maakt het ook mogelijk om gerichte tips te geven voor het verbeteren van de eigen vaardigheden. Op deze manier kan geschikt leermateriaal worden vastgelegd om de volgende competentieniveaus te bereiken, die vervolgens aan de respectievelijke leerling voor verwerking kan worden voorgesteld. Alle vormen van leerresultaten toont ILIAS in een centraal overzicht.



mogelijk door het gebruik van vragenbanken. Bij het samenstellen van toetsen kunnen alle vraagtypen met elkaar worden gecombineerd. Willekeurige selectie van vragen is ook mogelijk. Kioskmodus, antwoordgevoelige feedback, verschillende weging van antwoorden, ondersteuning voor ECTS-punten en certificaten zijn andere functies die in een toets gebruikt worden.

Gerichte en systematische ondervraging



Of het nu gaat om evaluatie, 360° enquêtes of individuele feedback, ILIAS maakt het eenvoudige ontwerp van webgebaseerde enquêtes mogelijk.

Eenvoudig communiceren

ILIAS is een allrounder als het gaat om communicatie. Met het interne berichtensysteem worden cursisten geïnformeerd over programma- of ruimtewijzigingen. Omdat ILIAS de leerlingen en hun adressen kent, wordt het vervelende onderhoud van e-maillijsten geëlimineerd.

Forums worden snel gemaakt. Ze dienen voor inhoudelijke discussie en verduidelijken organisatorische kwesties. Eenmaal gevuld met leven, kan een forum voor veelgestelde vragen ook worden gebruikt voor toekomstige cursussen. Open discussieforums zijn geschikt voor didactische scenario's.

Er zijn verschillende vraagtypes en evaluatieroutines beschikbaar.

Uniforme responschema's, bijvoorbeeld voor ordinale vragen, zijn definieerbaar.

Vertakkingsregels kunnen worden gebruikt om het verloop van een enquête aan te passen aan het gegeven antwoord, om gerichte vragen mogelijk te maken.

Anonieme enquêtes worden ook ondersteund. De onderzoeksresultaten worden gevisualiseerd in ILIAS, maar kunnen ook geëxporteerd worden voor externe verwerking.

Voor synchrone communicatie biedt ILIAS een geïntegreerd chatsysteem.

Om de samenwerking te vergemakkelijken, kunnen gebruikers rechtstreeks vanuit de chat een nieuwe groep maken en hun werk verdiepen met de gewenste ILIAS-tools.

Externe videoconferencingsystemen kunnen snel worden geïntegreerd en gebruikt via de plug-in interface .

Zoeken en vinden

Aan alle inhoudsobjecten in ILIAS kunnen privénotities en openbare opmerkingen worden toegevoegd. Individueel relevante inhoud kan als favoriet worden gemarkeerd en via snelle toegang worden geopend. Daarnaast of als alternatief is een interne tagging-functie beschikbaar. Van trefwoorden voorziene leerinhoud is dan nog sneller te vinden in ILIAS.

32

Naast navigeren via het studiecentrum is zoeken een andere manier om de gewenste inhoud in ILIAS te vinden. Vanaf elke pagina kan in het kort op trefwoorden, metadata of volledige tekst worden gezocht. Als de Lucene-extensie is geactiveerd, worden html- en pdf-bestanden ook toegankelijk gemaakt. Zoekresultaten kunnen worden opgeslagen en dus eenvoudig worden hergebruikt. Alleen de objecten waarvoor de betreffende gebruiker daadwerkelijk toegangsrechten heeft, worden als resultaten weergegeven.

ILIAS openen en verbinden

ILIAS is geen geïsoleerde oplossing, maar staat open voor netwerken met andere e-learningaanbod en -diensten. ILIAS kan eenvoudig worden gekoppeld aan andere softwaresystemen via talrijke interfaces. ILIAS wordt zo een hub voor verschillende e-learning diensten binnen en buiten jouw instelling of bedrijf.

De uitgebreide webservice-interface (SOAP) wordt vaak gebruikt om HR-management - of onderwijs- en cursusbeheersystemen te verbinden met ILIAS. Cursussen kunnen virtueel op afstand worden gemaakt, docenten en studenten kunnen worden toegewezen en instellingen kunnen worden gemaakt.

De koppeling van meerdere ILIAS installaties en de wederzijdse beschikbaarheid van content is mogelijk met de E-Learning Community Server (ECS). Externe tools zoals college-opnames of virtuele laboratoria worden via de LTI-interface in ILIAS geïntegreerd. Hetzelfde is ook mogelijk voor extern geleverde inhoud. Omgekeerd kan een ILIAS-cursus of een ILIAS-leermodule ook worden gebruikt in een ander LTI-compatibel LMS via LTI.



Eenvoudig te gebruiken en te beheren

Om ILIAS te gebruiken, hebben gebruikers alleen een standaardbrowser nodig, ongeacht of ze het systeem als studenten, docenten, auteurs of beheerders gebruiken. Gebruik op mobiele apparaten wordt ondersteund. ILIAS kan zowel op kleine schaal worden gebruikt op een enkele server als als een gedistribueerd systeem voor grootschalige installaties. Er is geen limiet aan het aantal gebruikers, leerobjecten of cursussen. Zo geeft de Federale Werkgroep digitaal onderwijs aan universiteiten in de openbare dienst in Duitsland een ILIAS-installatie met 40 verschillende instellingen en bijna 80.000 geregistreerde gebruikers.

Een ILIAS-server kan op alle gangbare besturingssystemen worden gebruikt. Installatie en update van ILIAS worden uitgevoerd via de geïntegreerde setup. Naast de eigen database van ILIAS kunnen LDAP, Cas, Shibboleth, Radius of SOAP ook worden gebruikt voor gebruikersauthenticatie. Ondersteuning voor Single-Sign-On is beschikbaar. De volledige administratie en het onderhoud van het systeem wordt uitgevoerd via de geïntegreerde

systeemadministratie. Deze omvat naast het gebruikers- en rechtenbeheer ook de volledige configuratie van modules en tools, evenals de definitie van basisinstellingen en selectieopties.



"Voor onze Item Academy biedt ILIAS een optimale basis om flexibel aan onderwerpen te werken en deze aan te passen aan landspecifieke verschillen."

*Joel Hesse,
Teamleiter Digitale Services,
item Industrietechnik GmbH*

Mag het nog een beetje meer zijn?

Met een plug-in kunnen functies van externe softwaresystemen in ILIAS worden geïntegreerd. Een aantal videoconferentiesystemen kunnen nu via plug-ins direct in ILIAS worden gebruikt. Flashcards, interactieve video's, live stemmen en nog veel meer zijn ook beschikbaar als plug-ins. Het is ook mogelijk om speciale functies te

implementeren die alleen van belang zijn voor individuele gebruikers. De open source licentie van ILIAS maakt het ook mogelijk het systeem verregaand aan te passen aan de specifieke behoeften van een gebruiker.

ILIAS



FUNCTIONIES

Het gratis downloadbare softwarepakket van ILIAS biedt vele uitgebreide functies waarmee een breed scala aan e-learning scenario's kan worden geïmplementeerd. Functies die momenteel niet vereist zijn, worden met slechts een paar klikken gedeactiveerd in het systeembeheer of alleen geactiveerd voor bepaalde gebruikersgroepen. Functionele uitbreidingen kunnen worden geleverd via de interface of als een plug-in.

35

Algemeen

Responsieve webapplicatie

Aanpasbare menustructuren

Berichtencentrum

Contextgevoelige online Help

Voortdurende ontwikkeling volgens het wettelijk kader eisen voor gegevensbescherming en toegankelijkheidsvoorwaarden

Personalisatie

Persoonlijk dashboard en weergave van favoriete leerobjecten, cursussen en andere inhoud

Overzicht van eigen leerresultaten

Beheer van eigen certificaten en badges

Persoonlijke blogs en portfolio's

Individuele leervoortgangsbewaking

Competentiemanagement

Persoonlijke afsprakenkalender en abonnement voor externe agenda's

Persoonlijke werkruimte incl. functie voor het uploaden en delen van bestanden

Leerinhoud beheer

Centrale terbeschikkingstelling van alle inhoudsobjecten (cursussen, groepen, leermodules, wiki's, woordenlijsten, podcasts, etc.)

Volledige opmaak met LOM-metadata

Toegangscontrole via een op rollen gebaseerd rechtensysteem en randvoorwaarden

SCORM 1.2 en SCORM 2004 certificering

Integratie van extern leer- en opleidingsaanbod via LTI

E-Learning Community Server voor netwerken met andere LMS-installaties

Intern zoeken en OER-Harvester

xAPI / cmis-ondersteuning en verbinding met Learning Record Stores

Leer- en cursusbeheer

Cursussen en leerplannen ter ondersteuning van het onderwijs- en opleidingsaanbod

Sessies om face-to-face evenementen in kaart te brengen

Tijdgestuurd vrijgeven van leerobjecten

Leerdoelgericht aanbieden van inhoud

Monitoring van leervoortgang op cursusniveau

Individuele leerplanning in cursussen

Beheer van in de tijd beperkte oefeningen

Feedbackfuncties voor deelnemers aan een oefening

Certificaten en badges voor documentatie over leerresultaten

Beheer van cursisten

Registratieprocedure (incl. deelnemerslimieten en opvolgingsprocedure)

Automatische en handmatige meldingsfuncties



Auteurschap

Geïntegreerde pagina-editor voor studiecetrum, cursusontwerpen, leermodules, woordenlijsten, blogs en portfolio's

Contentstijlen om inhoud aan te passen aan je eigen huisstijl

Ingebouwde Wiki

Ingebouwd gegevensverzamelingsobject

Samenwerking

Aanmaken en beheren van werkgroepen

Geplande en met wachtwoord beveiligde aanmelding

Container voor coöperatieve bewerking van bestanden

Geschiedenis en versiebeheer van bestanden

Gegevensverzameling voor gestructureerd onderzoek van informatie

Groepsmail en openbare notities

Toets & Beoordeling

Oplossingen voor e-examens, open boek examens en zelfstudie controle toetsen

Vraagtypen: single / multiple choice, cloze tekst, matching, rangschikken, etc.

Plug-in interface voor nieuwe vraagtypen

Formulevraag voor de randomisatie van wiskundige parameters

Beheer van vragen in een centrale vragenbank

Ondersteuning van redactionele processen en vraaglevenscyclus

Bewerkingsopties instellen

Verwerkingstijd, beoordelingsschema's

Gedifferentieerde evaluatie van de resultaten (incl. export)

Certificaatfunctie

Monitoring van de leervoortgang

Individuele beoordeling voor examen- en personeelsgesprekken

Enquêtes

Gepersonaliseerde en anonieme enquêtes

360° enquête gekoppeld aan competentie management

Vragenbanken om de vragen te beheren

Online evaluatie

CSV- en Excel-export van enquêteresultaten voor onderzoeks- en evaluatiedoeleinden

Opiniepeiling voor snelle feedback in cursussen en groepen

Communicatie

Deelnemersoverzicht en netwerken van gebruikers

"Wie is online?"-tool met een uitnodiging om te chatten, netwerken en samenwerken

Chat op het scherm voor twee of meer deelnemers

Discussieforums (moderatiefunctie, bestandsbijlagen, melding van nieuwe berichten, export)

Geïntegreerd e-mailsysteem met SMTP-verbinding (bestandsbijlagen, e-mails verzenden naar externe adressen)

Meldingsfunctie via RSS / ATOM

Aankondigingen voor systeembrede meldingen aan gebruikers in de browser

Meertaligheid en huisstijl

Meertalige gebruikersinterface (meer dan 20 talen)

Taalgevoelige en landspecifieke gebruikersovereenkomsten

Uitbreiding en aanpassing van systeem talen

Aanpassing van de weergave via skins naar eigen huisstijl

Systembeheer (Backoffice)

Configuratie van de modules en services

Globale en lokale rollen (ongelimiteerd)

Rolsjablonen voor eenvoudig hergebruik en onderhoud van rechteninstellingen

Rechten- en contextgevoelige online hulp

Authenticatie: CAS, LDAP, SOAP, Shibboleth en OpenID Connect

Automatische login, wachtwoordgeneratie en bevestigingsmail

Privacy- en beveiligingsinstellingen

SOAP-interface / Webservices

LTI-ondersteuning als Provider en Consumer (LTI 1.3 vanaf ILIAS 8)

Copyright-beheer (Creative Commons)

Workflow-engine voor het uitvoeren van gemodelleerde workflows in ILIAS

39

Extensies via plug-ins

Videoconferentie systemen

Interactieve video en OpenCast

Audience Response systeem

Etherpads en Ethercalc

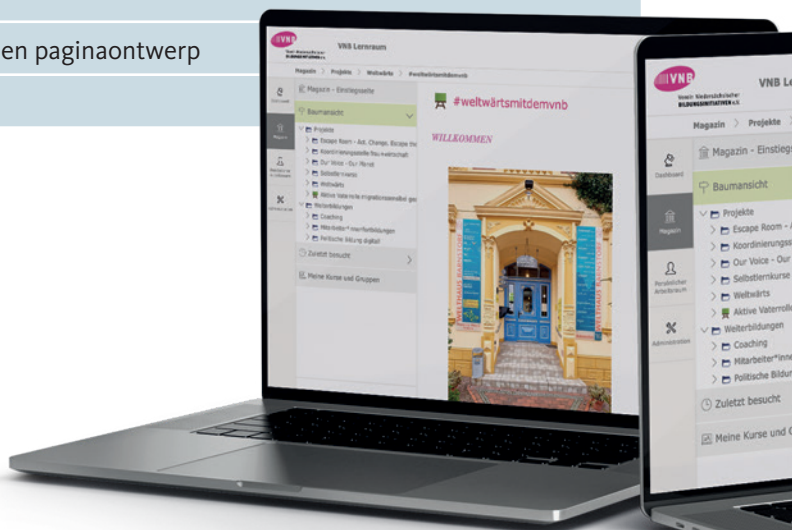
H5P-integratie

STACK en Geogebra

Flashcards

Diagrammen voor leerinhoud en paginaontwerp

LiveVoting en nog veel meer



ILIAS open source e-Learning e.V.

Geschäftsstelle
Wilhelmstraße 56–58
D-50733 Köln
www.ilias.de

Contact:

Matthias Kunkel
info@ilias.de

Ontwerp:

Conny Koepl · vice versa. büro für gestaltung, Köln

Afbeeldingsbronnen:

www.istockphoto.com/abdoudz, anyaberkut,
bestdesigns, cznythl, Eoneren, Imgorthand, lucadp,
MicroStockHub, M. Musabirov, nndanko,
Pashalgnatov, phochi, unpict, A. Yalanskyi

Nederlandse vertaling :

Future Learning BV