






## Funcctieoverzicht vanaf ILIAS 5.0

<b>Cursus</b>		Een cursus is een collectie van verschillende leermiddelen die kunnen worden georganiseerd volgens een bepaald didactisch model. Binnen een cursus kan leervoorgang worden ingesteld. Je moet deelnemer zijn aan de cursus om de inhoud ervan te kunnen volgen.
<b>Groep</b>		Een groep is een container net als een cursus. Een groep kent echter geen didactische instellingen zoals doelstellingen. Groepen worden vaak gebruikt in een cursus om het aantal cursisten/deelnemers op te splitsen (denk aan klassen). Groepen kunnen ook worden gebruikt buiten cursussen en worden dan vaak gebruikt als projecttool.
<b>Leermodule</b>		ILIAS heeft een geïntegreerd auteurstool waarmee zowel ILIAS-modules als SCORM-modules kunnen worden ontwikkeld. SCORM-modules kunnen ook worden geïmporteerd in ILIAS vanuit andere ontwikkeltools zoals Articulate of Captivate.
<b>Chat</b>		Chatrooms kunnen worden aangemaakt binnen een cursus of groep om chat-communicatie mogelijk te maken tussen de deelnemers onderling, of tussen een deelnemer en de docent (in een privéchat).
<b>Enquête</b>		In ILIAS kan gebruik gemaakt worden van enquêtes om gemakkelijk informatie te verzamelen van een groot aantal gebruikers, bijvoorbeeld om cursussen of andere evenementen te evalueren. ILIAS-enquêtes zijn eenvoudig te maken en te beheren, zelfs voor niet-ervaren gebruikers. Docenten kunnen eenvoudig hun eigen evaluaties snel en efficiënt ontwikkelen.
<b>Persoonlijk bureaublad</b>		Elke gebruiker heeft zijn eigen persoonlijke werkruimte. Hier vindt hij of zij alle leermiddelen waarop hij of zij is ingeschreven, alsook bladwijzers en aantekeningen. Daarnaast zijn er de plaatsen waar de deelnemer bestanden, weblinks en certificaten kan verzamelen, alsook een of meerdere portfolio's kan ontwikkelen met daarin competenties, leervoorgang, enz.
<b>Toets &amp; Evaluatie</b>		ILIAS biedt een geïntegreerde omgeving voor het aanmaken en onderhouden van vragen en toetsen. Toetsen worden gebruikt om de bestaande kennis bij deelnemers te meten. Er wordt een twaalftal verschillende vraagtypes ondersteund, zoals multiple choice, cloze, drag and drop, enz.
<b>Wiki</b>		Een Wiki is een hypertext document dat wordt aangemaakt en onderhouden door een aantal mensen tezamen, bijv. de deelnemers in een cursus. Een Wiki wordt onder andere gebruikt om virtueel samen te werken en om kennis te delen.
<b>Woordenlijst</b>		De verklarende woordenlijst is een lijst met termen en bijbehorende definities. Een ILIAS-woordenlijst kan worden gestructureerd als taxonomie en kan als zodanig uitstekend dienen als leermiddel of naslagwerk. Ook is het mogelijk om bij het aanmaken van een leermodule, op te geven dat een gebruikte term die in een woordenlijst voorkomt, automatisch een hyperlink wordt naar een popup met de definitie. Definities kunnen ook verschillende soorten media bevatten.
<b>Organisatorische Eenheid</b>		Organisatorische eenheden kunnen worden aangemaakt in ILIAS zodat het organigram van de organisatie volledig wordt opgenomen. Per eenheid worden leidinggevend en ondergeschikten gedefinieerd.
<b>SCORM</b>		SCORM staat voor Sharable Content Object Reference Model. Het is een standaard ontwikkeld door het Amerikaanse Ministerie van Defensie om leermodules uitwisselbaar te maken. Hierdoor is het mogelijk om in ILIAS SCORM-modules aan te maken die ook in een ander LMS gebruikt kunnen worden. Maar ook om SCORM-modules die met een andere tool zijn aangemaakt, in ILIAS te gebruiken.
<b>Forum</b>		Een forum of discussiegroep is een online discussiegroep tussen verschillende gebruikers. De gebruikers kunnen asynchroon met elkaar overleggen; een discussie kan over een lange periode lopen. In ILIAS wordt een forum vaak gebruikt als communicatiemiddel tussen een docent en deelnemers van een cursus.
<b>Bestand</b>		Bestanden kunnen worden geüpload in ILIAS. Ieder bestandstype kan in principe worden gebruikt. Sommige types zoals PDF en MP4 kunnen worden getoond in ILIAS, bestanden van andere types zoals Word, Excel, etc. kunnen allen worden gedownload.
<b>Opricht</b>		Een opdracht is een complex leerobject waarbij een docent een of meer taken opgeeft aan studenten binnen een cursus (aan individuele studenten of aan een team van studenten). Een opdracht kan een start- en einddatum hebben. Voor de einddatum moeten de deelnemers de opdracht hebben voltooid en de resultaten via een bestandsupload hebben ingediend. De docent kijkt het resultaat na en geeft de deelnemers een punt of waardering. De docent kan ook feedback geven. Ook is het mogelijk dat deelnemers elkaar feedback geven (peer-to-peer).

<b>Studiecentrum</b>		Het studiecentrum bevat alle leerobjecten in de ILIAS-installatie. Het is te vergelijken met een catalogus of bibliotheek. Een studiecentrum is in de meeste gevallen hiërarchisch georganiseerd via categorieën en cursussen. Er is een treeview die het gemakkelijker maakt om te navigeren door het studiecentrum om objecten te vinden.
<b>Sessie</b>		Een sessie is een livesessie binnen een cursus. Een sessie heeft een start- en eindtijd en een locatie. Deelnemers worden verwacht fysiek aanwezig te zijn. Vaak worden sessies gebruikt voor praktijklessen als onderdeel van een blended learning cursus. Het is ook mogelijk cursussen aan te maken met alleen een livesessie erin. In die gevallen wordt ILIAS alleen gebruikt als administratietool voor aanwezigheid.
<b>Web Feed</b>		Een Web Feed is een RSS Feed. Deze zal verschijnen aan de rechterkant van het scherm.
<b>Boekings-categorie</b>		Een boekingscategorie is een pool van middelen die gebruikt worden binnen een cursus, zoals bijvoorbeeld beamers, lokalen, docenten, maar ook leermiddelen zoals boeken.
<b>Item groep</b>		Een item groep is een manier om leerobjecten binnen een cursus op een bepaalde manier te groeperen.
<b>Gegevens-verzameling</b>		Gegevensverzameling is een rekenblad, te vergelijken met een Excel-spreadsheet. Je definieert de kolommen die je wilt gaan gebruiken en dan geef je de gegevens in.
<b>Poll</b>		Een poll is een soort enquête met slechts één vraag. De poll wordt getoond aan de rechterkant van het scherm. Een gebruiker mag slechts één keer aan een poll meedoen. Resultaten zijn altijd anoniem en onmiddellijk beschikbaar in de vorm van een pie-chart.
<b>Boekenlijst</b>		Een boekenlijst of bibliografie is een tool om bibliografische research te doen.
<b>Map</b>		Een map is een organisatorisch object om binnen een cursus of groep een verdere hiërarchie aan te brengen.
<b>Website</b>		Een website is een URL.
<b>Blog</b>		Een blog is een afkorting van weblog. Het is een discussie- of informatiewebsite die bestaat uit afzonderlijke berichten of artikelen.
<b>MediaCast</b>		Een mediacast is een collectie media (video's, afbeeldingen, audio) die beschikbaar worden gesteld aan de deelnemers van een cursus.
<b>Mediapool</b>		Een mediapool is een collectie mediaobjecten die gebruikt kunnen worden bij het aanmaken van andere objecten en pagina's. Binnen een mediapool kun je een structuur met mappen aanmaken.
<b>Portfolio</b>		Een portfolio is een persoonlijke map waarin je beschrijft wat je kunt, waaruit dat blijkt en waarin je aangeeft hoe je jezelf verder wilt ontwikkelen. De doelen zijn: 1) aan je leidinggevende/begeleider laten zien wat je geleerd hebt en wat je in je mars hebt. 2) je te helpen na te denken (reflecteren) over wat je hebt bereikt en wat je de komende tijd wilt leren.
<b>Categorie</b>		Een categorie is een map waarmee binnen het studiecentrum een structuur kan worden aangemaakt. Vergelijk het met de folders op je harde schijf.
<b>Competentie-beheer</b>		Competentiebeheer is een verzameling samenwerkende tools zoals: het aanmaken en onderhouden van competentieprofielen, het aanmaken en onderhouden van functieprofielen, het toewijzen van functieprofielen aan gebruikers, het maken van een competentie gap-analyse, het via evaluaties verkrijgen van een peer-to-peer feedback over iemand zijn competenties (360 graden feedback mechanisme).